







Feuille de mission SN | Question 5




Comment observer les mouvements des animaux depuis l'espace ?


Travail à deux / Analyse de film, Recherche, Application / Niveau 2

***Icarus* est un projet de recherche international d'observation des mouvements des animaux. *Icarus* répond à de nombreuses questions sur la migration animale.**

- 1) Regardez la vidéo [Tierbeobachtung aus dem All](#) et l'article [Des animaux suivis à la trace](#). 
Répondez aux questions. 
 - a) Que cherche-t-on à découvrir avec *Icarus* ? (Sujets de recherche)
 - b) Comment fonctionne *Icarus* ? (Méthode)
 - c) Qu'a-t-on déjà découvert grâce à *Icarus* ? (Résultats)
 - d) Quelle importance ont les résultats ? (Discussion)

- 2) Les données provenant d'*Icarus* sont utiles à de nombreux projets. Choisissez deux exemples sur *ICARUS Global Monitoring with Animals*  et décrivez-les. 

- 3) L'application *Animal Tracker* fournit également des informations sur la migration des animaux. *Animal Tracker* pose la question « Où les animaux se déplacent-ils ? ».
Téléchargez [Animal Tracker](#) sur un smartphone ou une tablette. Ouvrez la carte sur l'appli *Animal Tracker*.
 - a) Choisissez un symbole de cigogne (White Stork). Lisez les informations sur l'animal en cliquant sur [Detailed Infos](#). Que sait-on déjà sur la cigogne ? Regardez son activité (Activity) au cours des deux dernières semaines (2 weeks) et de l'année dernière (12 months).
Décrivez ses déplacements au cours des deux dernières semaines et pour l'année dernière. 
 - b) Cliquez sur l'icône d'une deuxième cigogne et observez également les détails de son parcours des deux dernières semaines et de l'année écoulée. Décrivez les déplacements de la deuxième cigogne. 
 - c) En quoi les itinéraires (voies migratoires) des deux cigognes diffèrent-ils ? Quelles conclusions en tirez-vous ? 

- 4) Choisissez un autre animal sur l'application *Animal Tracker*. Lisez les informations détaillées et observez ses déplacements sur une période de deux semaines et sur un an. Quelles conclusions pouvez-vous en tirer ? 



- 5) Répondez à la question « Comment observer les mouvements des animaux depuis l'espace ? ».
- 6) Préparez une petite présentation pour votre classe : expliquez comment fonctionne *Icarus* et quelle est l'utilité de ce projet de recherche. Présentez deux exemples de migration animale trouvés sur *Animal Tracker*, pour une cigogne et pour un autre animal. Utilisez autant que possible les images d'*Icarus* et d'*Animal Tracker* dans votre présentation. Choisissez la méthode de présentation qui vous convient le mieux.
- 7) Créez deux questions pour le quizz final. Les élèves de la classe doivent pouvoir répondre à ces questions d'après la présentation. Pour chaque question posée, élaborez une bonne réponse et trois réponses fausses (choix multiple). ✍

Mission complémentaire

Au cas où *Animal Tracker* localise une cigogne se trouvant dans les environs de votre emplacement, vous pouvez aller à sa recherche à l'extérieur. Cliquez sur [Report Sighting](#), prenez une photo de la cigogne et décrivez votre observation. Ainsi, vous faites partie de la communauté des observateurs fournissant des données très utiles pour la recherche.